

Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009

**«Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения
(в 2010 в 19 субъектах Российской Федерации,
а с 2012 года – во всех субъектах Российской Федерации)
в общеобразовательных учреждениях новых предметов:
основы православной культуры, основы исламской культуры,
основы буддийской культуры, основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур и основы светской этики –
для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей
(законных представителей)»**

И. Итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2009/2010
учебный год

19 субъектов
Российской
Федерации

4 классы

• Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская, Удмуртская, Чеченская, Чувашская республики, Камчатский, Красноярский, Ставропольский края, Вологодская, Калининградская, Костромская, Курганская, Новосибирская, Пензенская, Свердловская, Тамбовская, Тверская, Томская области, Еврейская автономная область

2010/2011
учебный год

21 субъект
Российской
Федерации

4-5 классы

• К апробации присоединились: Республика Марий Эл и Ярославская область.

2009/2010 учебный год

231,503 тыс. обучающихся
9,845 тыс. школ

На федеральном уровне подготовлено 1000 тьюторов

13,766 тыс. педагогов
повысили квалификацию

2010/2011 учебный год

254,612 тыс. обучающихся
10,077 тыс. школ

14,008 тыс. педагогов
повысили квалификацию

Нормативные правовые акты

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

Основные мероприятия

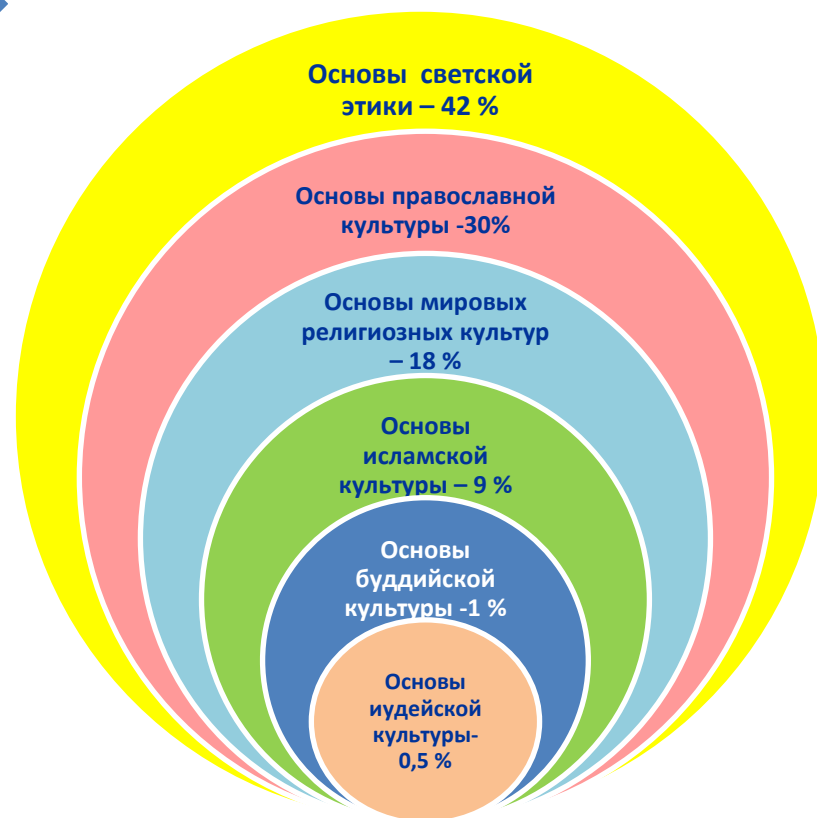
- Работа Межведомственного координационного совета по апробации ОРКСЭ
- Работа методических объединений учебного курса на федеральном и региональных уровнях
- Организационно-методическое сопровождение (разработка учебно-методических материалов, подготовка тьюторов, повышение квалификации учителей).
- Организация мероприятий по проведению выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) модулей учебного курса
- Обеспечение учебниками и учебно-методическими материалами обучающихся и учителей
- Информационное сопровождение курса (портал, сайты, СМИ)
- Взаимодействие с представителями религиозных организаций
- Мониторинг апробации ОРКСЭ

И. Итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Мнение родителей обучающихся



Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) модулей учебного курса



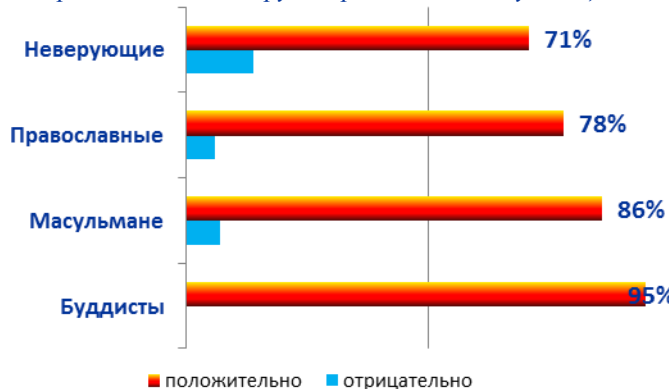
I. Итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Социологический опрос участников апробации

(проведен по заказу Общественной палаты ноябре 2010 года)

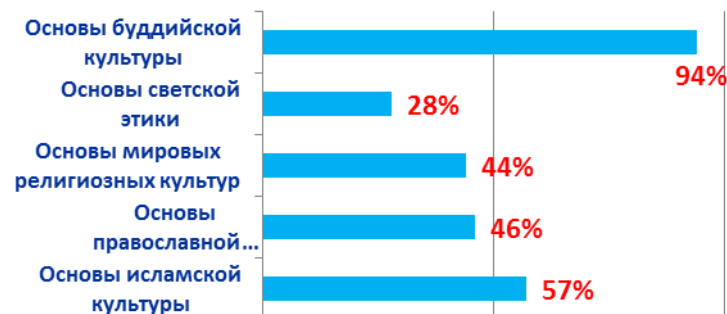
Отношение к изучению в школе основ религиозных культур,

% респондентов из группы родителей и обучающихся



Число родителей, считающих, что дети вследствие изучения ОРКСЭ стали более толерантными,

% респондентов



Изменения, произошедшие с обучающимися вследствие изучения курса ОРКСЭ,

% респондентов из группы родителей и обучающихся



Как курс влияет на отношение детей в классе,

% общая выборка



I. Итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Положительный эффект:

Налажено деловое и конструктивное сотрудничество с общественными и религиозными организациями

Проявился устойчивый интерес к курсу со стороны всех участников образовательного процесса

Развитие интереса к прошлому страны, традициям и обычаям

**В субъектах Российской Федерации
создана основа для введения учебного курса ОРКСЭ
с 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации.**

I. Итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

«Одобрить проделанную Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и религиозными организациями работу по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», отметив его позитивную роль в духовно-нравственном воспитании и образовании обучающихся»

(из Протокола заседания Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации от 04 октября 2011 г. № 1 (61))

«Одобрить предложения о создании на базе субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации, стажировочных площадок по введению курса ОРКСЭ для других регионов своего федерального округа»

(из Протокола заседания Межведомственного координационного совета по реализации мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 19 сентября 2011 г. № МД-30/03пр)

II. О готовности введения в общеобразовательных учреждениях всех субъектов Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года

Нормативно-правовое обеспечение

План мероприятий по введению ОРКСЭ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р)

Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69

Приказ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 г. № 74

«Дорожная карта» введения ОРКСЭ (2012-2013 годы)

Внесены изменения в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования:

обязательное изучение учебного предмета ОРКСЭ с IV класса;

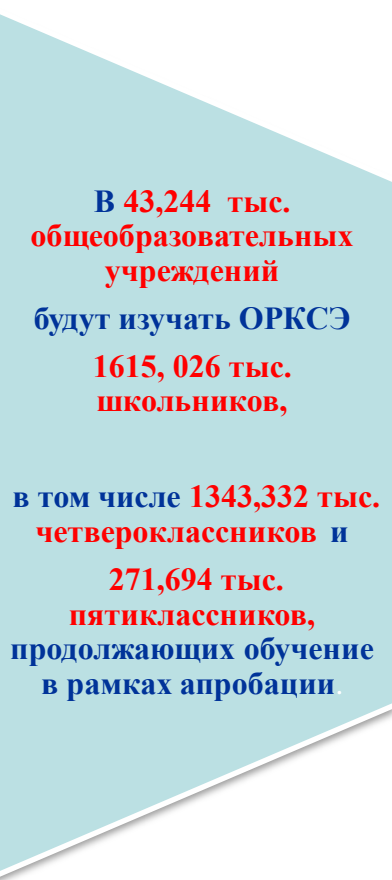
по выбору обучающихся или по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основы мировых религиозных культур и светской этики;

установлен минимум содержания основных образовательных программ

Внесены изменения в федеральный базисный план: учебный предмет ОРКСЭ – 34 часа в год

II. Готовность к введению в общеобразовательных учреждениях всех субъектов Российской Федерации ОРКСЭ

Готовность обучающихся и родителей



Готовность педагогических работников



Готовность учебно-методической базы общеобразовательных учреждений



II. Готовность к введению в общеобразовательных учреждениях всех субъектов Российской Федерации ОРКСЭ

Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) модулей учебного курса

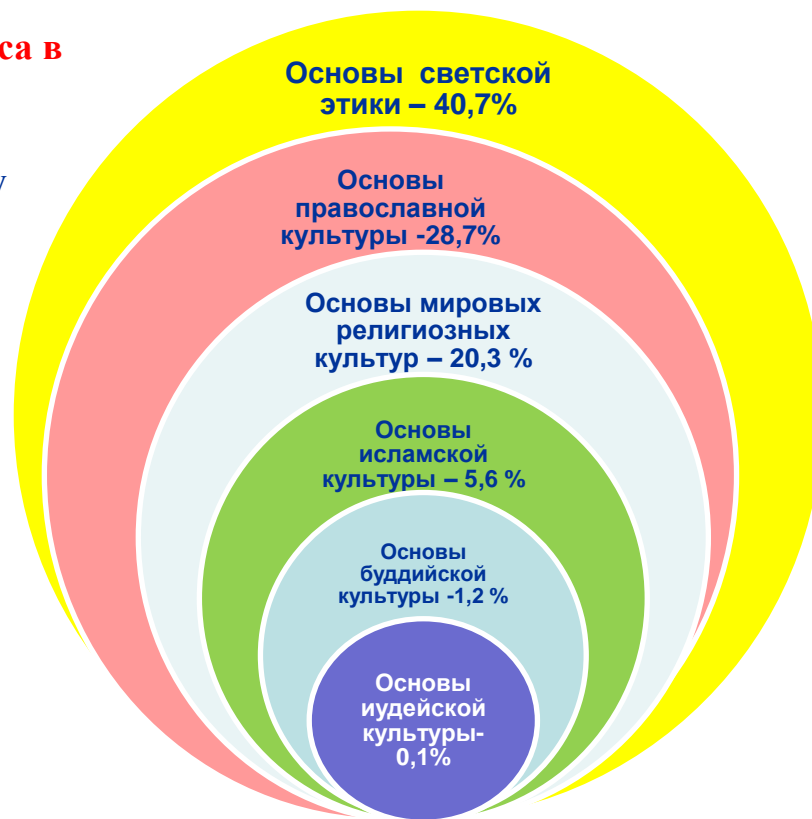
(по результатам предварительного мониторинга на 15 марта 2012 года)

Полностью завершён выбор модулей учебного курса в 77 субъектах Российской Федерации (96,6 процентов обучающихся).

По Плану мероприятий организация работ по выбору модуля производится регионами с января по март (включительно) текущего года.

Продолжается работа по выбору модулей в 6 субъектах Российской Федерации:

в Чеченской Республике (4 %);
Республике Дагестан (начата работа по выбору модуля с 15 марта 2012 г.);
Хабаровском крае (20 %);
Архангельской области (52%),
Кемеровской области (61 %),
Ямало-Ненецком автономном округе (2 %).



II. Готовность введения в общеобразовательных учреждениях всех субъектов Российской Федерации ОРКСЭ



Информационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации по введению ОРКСЭ осуществляется через федеральный портал www.orkce.org и сайты регионов

III. Задачи по Плану мероприятий

Обеспечить к 1 сентября текущего года выполнение всех пунктов Плана мероприятий:



«Дорожная карта» введения ОРКСЭ (2012-2013 годы)

Нормативные правовые акты

Основные мероприятия

Основные участники

янв.12	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р</p> <p>Приказы Минобрнауки России: от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент ...»; от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...»</p>	<p>Предварительный мониторинг готовности субъектов РФ к введению ОРКСЭ</p>	<p>Организация мероприятий по проведению выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) модулей учебного курса, заказ на тиражирование УМК в соответствии с выбором модулей</p>	<p>Межведомственного координационного совета по мероприятиям по введению ОРКСЭ</p>	<p>с представителями религиозных организаций</p>	<p>сопровождение курса (портал, сайты, СМИ)</p>	<p>объединения учебного курса</p>	<p>стажировочных площадок</p>	<p>Минобрнауки России, ФИРО, АПК и ПКРО,</p> <p>учреждения дополнительного образования субъектов РФ;</p> <p>органы исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>органы местного самоуправления;</p> <p>административно-управленческий персонал ОУ;</p> <p>СМИ</p>
фев.12									
март12	<p>Нормативные правовые акты субъектов РФ</p> <p>Приказ Минобрнауки России об изменении наименования МКС с уточнением по составу</p>	<p>Организационно-методическое сопровождение учебного курса: подготовка тьюторов; повышение квалификации педагогов с использованием ресурсов стажировочных площадок</p>	<p>Комплектование учебных фондов библиотек учебниками, учебными пособиями для обучающихся и учителей</p>	<p>Межведомственного координационного совета по мероприятиям по введению ОРКСЭ</p>	<p>с представителями религиозных организаций</p>	<p>сопровождение курса (портал, сайты, СМИ)</p>	<p>объединения учебного курса</p>	<p>стажировочных площадок</p>	<p>Минобрнауки России, ФИРО, АПК и ПКРО,</p> <p>учреждения дополнительного образования субъектов РФ;</p> <p>органы исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>органы местного самоуправления;</p> <p>административно-управленческий персонал ОУ;</p> <p>СМИ</p>
апр.12									
май12									
июнь12									
июль 12									
авг.12									
<p>с 1 сентября 2012/2013 учебного года реализация ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях в штатном режиме</p>									
-окт. 12-		<p>Мониторинг введения ОРКСЭ</p>							<p>Минобрнауки России;</p> <p>органы исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>органы местного самоуправления;</p> <p>административно-управленческий персонал ;</p> <p>СМИ</p>
-январь.13-		<p>Мониторинг введения ОРКСЭ</p>							
-май 13		<p>Мониторинг введения ОРКСЭ</p>							