

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе для детей с
ограниченными возможностями здоровья
(умственной отсталостью)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»
муниципального образования –
городской округ город Скопин
Рязанской области

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. М. Горького»;
- адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ им. М. Горького от 30.08.2019 №119-Д

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ СОШ им. М. Горького предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах и обучение на дому.

В 2019-2020 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью обучается 4 школьника из 3А,4, 6,7 классов (начальная школа – 2 человек, основная – 2):

Класс	Количество во детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
3А	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
4	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
6	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
7	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

в 3-7 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для 3 и 7 классов – 45 минут, для 4 и 6 40 минут.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом.

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-ом классе в образовательной области **«Природа»** ведётся курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6 классе биологии и географии.

В образовательной области **«Обществознание»**: «История Отечества» представлена в 6-7 классах, «Обществознание» в 7 классе.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Технология» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Обучение труду в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Технология». 3-4 классы - ручной труд, который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Целью внеурочной деятельности «Развитие речи» на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

На дому в 2019-2020г. обучается 2 учащихся: Ермаков Даниил (4 класс), Шатилов Владимир (6 класс). С ними организовано индивидуальное обучение по АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость). Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план рассчитан на 11 часов в 4 и 14 часов в 6 классах и включает все предметы учебного плана.

**Учебный план
индивидуального обучения больных детей на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью
ученика 4 класса Ермакова Даниила
на 2019-2020 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
1.	Русский язык	2ч/68ч
2.	Литературное чтение	1,5ч/51ч
3.	Математика	2,5ч/85ч
4.	Окружающий мир	1ч/34ч
5.	Музыка	1ч/34ч
6.	ИЗО	1ч/34ч
7.	Технология	1ч/34ч
8.	Физическая культура	1ч/34ч
	Итого:	11ч/374ч
9.	Коррекционное занятие с педагогом-психологом	2ч/68ч
10.	Самостоятельная работа дома	8ч

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью
ученика 3А класса Ермошина Дмитрия
на 2019-2020 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.	Русский язык	5 ч/170ч
2.	Литературное чтение	4 ч/136ч
3.	Математика	4 ч/136ч
4.	Окружающий мир	2 ч/68ч
5.	Музыка	1 ч/34ч
6.	ИЗО	1 ч/34ч
7.	Технология	1ч/34ч
8.	Физическая культура	3 ч/102ч
9.	Коррекционное занятие с педагогом психологом.	2ч/68ч
	Итого:	23ч/714ч

Учебный план
индивидуального обучения больных детей на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью
ученика 6 класса Шатилова Владимира
на 2019-2020 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.	Русский язык	2 ч/68ч
2.	Литературное чтение	2 ч/68ч
3.	Математика	2 ч/68ч
4.	Биология	1 ч/34ч
5.	История	1 ч/34ч
6.	Музыка	0,5ч/17ч
7.	ИЗО	1ч/34ч
8.	Технология	0,5 ч/17ч
9.	СБО	1 ч/34ч
10.	ЛФК	1 ч/34ч
11.	География	1 ч/34ч
12.	Информатика	1 ч/34ч
	Итого:	14 ч/442ч
13.	Коррекционное занятие с педагогом-психологом	2ч
14.	Самостоятельная работа дома	10ч

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью
ученика 7 класса Зудина Николая
на 2019-2020 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.	Русский язык	5 ч
2.	Литература	3 ч
3.	Математика	5 ч
4.	Биология	2 ч
5.	География	2 ч
6.	История	2 ч
7.	Обществознание	1 ч
8.	Английский язык	2 ч
9.	Музыка	1 ч
10.	ИЗО	1 ч
11.	Технология	2 ч
12.	Физическая культура	3 ч
13.	СБО	1 ч
14.	Коррекционное занятие с педагогом-психологом	2 ч
	Итого:	32 ч